



ПРИКАЗ

01.09.2021 г.

г. Заинск

БОЕРЫК

№ 580

Об утверждении «Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Заинском муниципальном районе РТ»

В целях создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, в том числе развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования, повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся образовательных учреждений Заинского муниципального района, в соответствии Положением о муниципальной системе оценки качества образования Заинского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан» №453 от 31.05.2021 года

приказываю:

1. утвердить:

1.1. «Дорожную карту по развитию муниципальной системы оценки качества образования (далее МСОКО) и механизмов управления качеством образования в образовательных учреждениях Заинского муниципального района на 2021-2022 учебный год» (далее Дорожная карта) (Приложение 1).

1.2. Перечень показателей, методов сбора и обработки данных показателей для организации и проведения мониторинговых и оценочных процедур в рамках МСОКО Заинского муниципального района Республики Татарстан (Приложение 2);

1.3. План-график проведения мероприятий в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год (Приложение 3).

2. Заместителю начальника по учебно-методической работе Валиахметовой М.К. и заместителю начальника по воспитательной работе Исаковой А.Г.

2.1. обеспечить реализацию Дорожной карты, утвержденной настоящим приказом, в установленные сроки;

2.2. обеспечить координацию деятельности по реализации мероприятий Дорожной карты, утвержденной настоящим приказом;

2.3. обеспечить методическое сопровождение реализации мероприятий Дорожной карты;

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений Заинского муниципального района:

3.1. утвердить план мероприятий по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования до 15.09.2021 года (далее-План);

3.2. разместить нормативные документы по обеспечению реализации Плана на сайте общеобразовательных организаций;

3.3. обеспечить реализацию Плана в установленные сроки.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образования

Э.Р.Сафаргалиев

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Заинском муниципальном районе РТ в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Отчетная документация
1. Мониторинг качества подготовки обучающихся				
1.1.	Анализ результатов ГИА-9	Июль 2021	управление образования, общеобразовательные организации	Аналитическая справка
1.2.	Анализ результатов ГИА-11	Июль 2021	управление образования, общеобразовательные организации	Аналитическая справка
1.3.	Анализ результатов ГИА ОО, находящихся в неблагоприятных социальных условиях (ШНУР)	Август 2021	управление образования, общеобразовательные организации	Аналитическая справка
1.4.	Анализ уровня обученности по результатам Всероссийских проверочных работ; Национальных исследований качества образования; общероссийской и региональной оценки по модели PISA; международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.)	В течение года по графику	управление образования, общеобразовательные организации	Аналитическая справка
1.5.	Анализ проведения и участия выпускников 11 классов в итоговом сочинении	Декабрь 2021	управление образования	Аналитическая справка
1.6.	Анализ проведения и участия выпускников 9 классов в итоговом собеседовании по русскому языку	Февраль 2022	управление образования	Аналитическая справка

1.7.	Осуществление промежуточного контроля знаний выпускников 11 классов - участие в тренировочных мероприятиях по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов с участием обучающихся по предметам учебного плана	Декабрь-май 2022	управление образования	Аналитическая справка
1.8.	Анализ результатов выпускников 9 классов, достигших особых успехов в обучении	По итогам ГИА, май-июнь 2022	управление образования	Аналитическая справка
1.9.	Анализ результатов ЕГЭ выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в обучении»	По итогам ГИА, май-июнь 2022	управление образования	Аналитическая справка
1.10.	Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике ниже установленного минимума)	По итогам ЕГЭ, июнь 2022	управление образования	Аналитическая справка
1.11.	Анализ результатов работы управления образования и общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11	август 2022	управление образования	Аналитическая справка
1.12.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на семинарах, совещаниях руководителей ОО	август 2022	управление образования, общеобразовательные организации	Доклад
2. Деятельность управления образования, направленная на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся				
2.1.	Участие в качестве независимых наблюдателей при процедурах проведения в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и Всероссийских проверочных работ по предметам	По графику проведения ВПР	управление образования	Приказ управления образования ,
2.2.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по вопросам организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	По отдельному графику	управление образования	Аналитическая справка
3. Меры по повышению качества преподавания учебных дисциплин				
3.1.	Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся.	Сентябрь – октябрь 2021	управление образования, общеобразовательные организации	ОО-1
3.2.	Функционирование Школы молодого учителя.	В течение года	Районные методические объединения	План работы Школы молодого педагога

3.3.	Проведение обучающих семинаров, практикумов, совещаний	В течение года	управление образования, общеобразовательные организации	Планы РМО и протоколы
3.4.	Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации	Март - июнь 2022	управление образования	Перспективный план
3.5.	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации	В течение года	управление образования	Письмо
3.6.	Организация конкурсов профессионального мастерства	В течение года	управление образования, общеобразовательные организации	Приказ управления образования
3.7.	Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и используемых УМК	Сентябрь 2021, апрель 2022	управление образования	Запрос в ОО
4. Организация проведения оценочных процедур				
4.1.	Организация участия общеобразовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах; Национальных исследованиях качества образования; общероссийской и региональной оценке по модели PISA; международных сопоставительных исследованиях в сфере образования (PIRLS, TIMSS, PISA и др.); муниципальном мониторинге индивидуальных учебных достижений в 4,8-11 классах (входная диагностика по математике, русскому языку)	В течение года	управление образования, общеобразовательные организации	Приказ управления образования
4.2.	Организация участия обучающихся в пробных тестированиях по учебным предметам в выпускных классах в форме ОГЭ, ЕГЭ.	В течение года	управление образования, общеобразовательные организации	Приказ управления образования
4.3.	Организация контроля за соблюдением регламентов оценочных процедур; обеспечение объективности	В период проведения	управление образования	Наблюдение
5. Организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами «зоны риска»				
5.1.	Мониторинг результатов, полученных обучающимися ОО, отнесенных к указанной категории, во Всероссийских проверочных работах; ГИА-9, ГИА11; участия в региональной и всероссийской олимпиадах школьников	В течение года	управление образования, общеобразовательные организации	Аналитическая справка
5.2.	Проведение самообследования школами, показывающими низкие учебные результаты и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска»	Сентябрь 2021	общеобразовательные организации	Самообследование ОО

5.3	Организационное сопровождение реализации многоуровневой системы профессионального роста педагогов и управленцев школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска»	В течение года	управление образования,	Письма о направлении на курсы ПК, об участии в тестировании и тд
5.4	Разработка в пределах установленных законодательством об образовании полномочий нормативно-правовых актов в части реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами «зоны риска»	В течение года	управление образования	Реализация «дорожной карты»
6. Деятельность управления образования, направленная на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
6.1.	Мониторинг - участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников; - охвата обучающихся дополнительным образованием; - количества обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - межмуниципальных, сетевых проектов/ программ/ планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;	Постоянно	управление образования общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	База данных
6.2.	Реализация комплекса мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи: - проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи; - проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; - проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления,	По утвержденному плану работы управления образования на 2021-2022 учебный год	управление образования общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	Приказы, аналитическая справка, дорожная карта

	<p>поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ; - реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО); - реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. 			
7. Деятельность управления образования, направленная на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
7.1	<p>Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профориентации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля ОО, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей 8-11 классов, подбор профессиональной деятельности и получивших индивидуальные рекомендации; - Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профессиональное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации. 	В течение года	управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	
7.2	<p>Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, охваченных дополнит. общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5-11-х классов; - доля административно-управленческих работников, принявших участие в семинарах по проф. ориентационной деятельности; - доля пед. работников, выполняющих обязанности кл. руководителя школьников 5-11 классов, повысивших 	В течение года	управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	<p>Аналитический отчет</p> <p>Опросы</p> <p>Документы о повышении квалификации</p>

	<p>компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения проф. самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов-психологов, освоивших доп. профессиональные образовательные программы по содействию проф. самоопределению обучающихся; - доля классных руководителей 8-11 классов, осуществляющих сопровождение проф. самоопределения обучающихся; - доля студентов проф.образовательных организаций, организаций ВУЗ, профессиональные намерения которых соответствуют получаемому образованию 			
7.3	<p>Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса 	В течение года	управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	Аналитический отчет
7.4	<p>Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля ОО, имеющих документ по ранней профориентации школьников; - доля обучающихся 8-11 классов, студентов 1-2 курсов колледжа, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы; - доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»; - доля родителей 8-11 классов, принявших участие в региональном родительском собрании «Профессиональная навигация» (с 2022 года). 	В течение года	управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	Аналитический отчет

7.5	<p>Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля родителей (законных представителей) школьников с ОВЗ, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения; - доля школьников с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате 	В течение года	управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	Аналитический отчет
7.6	<p>Показатели по взаимодействию с учреждениями или предприятиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля предприятий и организаций, расположенных на территории района, с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы; - доля ОО, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества, проф. образовательных организаций, ресурсных центров, в том числе в сетевой форме; - доля профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров 	В течение года	управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	Реестр договоров Аналитический отчет
7.7.	<p>Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля школьников 11-х классов, поступивших в колледжи РТ на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе; - доля школьников 11-х классов, поступивших в ВУЗы РТ на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе 	В течение года	управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	Отчеты в Барс Вебсводы
7.8	<p>Показатели взаимодействия со средними профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие договоров о совместной деятельности по ранней профориентации школьников; - доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке); 	В течение года	управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	Реестр договоров Данные колледжей, ВУЗов База проекта «Билет в будущее»

	- доля школьников 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WjrdSkills Junior			
7.9	Показатели по учету выявленных потребностей рынка труда региона: -доля обучающихся 9,11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9, 11-х классов; -доля ОО, имеющих мероприятия по профориентации, направленной на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории района и региона, приоритетные кластеры, социальные секторы экономики, перспективные высокотехнологические производства; - доля школьников 5-11 классов, охваченных мероприятиями по профориентации, направленной на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории района и региона, приоритетные кластеры, социальные секторы экономики, перспективные высокотехнологические производства.	В течение года	управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	Аналитический отчет опрос
7.10	Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности: -наличие ежегодного муниципального конкурса профориентационной направленности для школьников; - доля школьников 8-11 классов, участвующих ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников; - доля школьников 8-11 классов, принявших участие в олимпиаде Кружкового движения национальная техническая инициатива (НТИ)	В течение года	управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	Приказ о проведении конкурсов Данные НТИ
8. Деятельность управления образования, направленная на создание муниципальной системы объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников				
8.1.	Проведение совещания с руководителями методических объединений по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь 2021	управление образования	Приказ УО

8.2	Заседание организационного комитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников совместно с председателями предметных жюри по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2021	управление образования	Приказ УО
8.3	Организация контроля за соблюдением процедур олимпиад школьников	В период проведения олимпиады	управление образования	Приказ УО
8.4	Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Декабрь 2021	управление образования	Приказ УО, протоколы олимпиад
8.5	Организация чествования победителей и призеров муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Май 2022	управление образования	Приказ УО, размещение информации на сайте УО
8.6	Разработка НПА по вопросам организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в соответствии с полномочиями управления образования	В период проведения олимпиады школьников	управление образования	Приказы УО
9. Деятельность управления образования по совершенствованию системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций				
9.1.	Организация работы Школы молодого руководителя	В течение года	управление образования	Приказы УО, планы работы
9.2.	Формирование резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций	В течение года	управление образования совместно с администрацией муниципального образования	Приказы, распоряжения
9.3.	Проведение аттестации руководителей образовательных организаций	В течение года по отдельному графику	управление образования	Приказы
9.4.	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Сентябрь 2021	управление образования	Протокол заседания комиссии
9.5	Организация участия руководителей образовательных организаций в курсах повышения квалификации	В течение года	управление образования	Письма УО
10. Деятельность управления образования, направленная на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся				
10.1	Разработка НПА в части реализации полномочий по организации воспитания и социализации обучающихся	В течение года	управление образования	Приказы, планы, проекты распоряжений, постановлений

10.2.	Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся	В течение года по отдельным планам	управление образования общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	Приказы, письма
10.3	Мониторинг состояния системы воспитательной работы в образовательных организациях	По отдельному плану	управление образования	Аналитическая справка по результатам мониторинга
10.4	Совещания с руководителями образовательных организаций по вопросам организации воспитательной работы в школе	В течение года по плану управления образования	управление образования	Протоколы совещаний
10.5	Проведение конкурса «Классный руководитель»	Январь - февраль 2022	управление образования	Приказы УО
10.6	Проведение мероприятий по организации каникулярного отдыха детей	В период каникул по отдельным планам	управление образования общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	Приказы, письма

**Перечень
показателей, методов сбора и обработки данных показателей для организации и проведения мониторинговых и
оценочных процедур в рамках МСОКО Заинского муниципального района Республики Татарстан**

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора информации	Методы фиксации результатов
1	по достижению обучающимся планируемых предметных результатов освоения ООП НОО (базового уровня и уровня выше базового)			
1.1.	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ ОО-1 Запрос в ОО	Отчет
1.2.	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР по учебным предметам на "4" и "5"	%	Аналитический материал ФИС ОКО	Отчет
1.3.	Соответствие уровня обучения начальной школы и 5 класса. Доля обучающихся 4-ых классов предыдущего года обучения, подтвердивших качество образования по итогам обучения в 5 классе	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ ОО-1 Запрос в ОО	Отчет
2	по достижению обучающимся планируемых предметных результатов освоения ООП ООО (базового уровня и уровня выше базового)			
2.1.	Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР по учебным предметам на "4" и "5"	%	Аналитический материал ФИСОКО	Аналитическая справка
2.2.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки,	%	Информационная система	Отчет

	от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО		БАРС ВЕБ СВОДЫ ОО_1	
2.3.	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	%	Результаты ОГЭ	Аналитическая справка
3	по достижению обучающимся планируемых предметных результатов освоения ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового)			
3.1.	Доля выпускников 11 классов, выполнивших ВПР на "4" и "5"	%	Аналитический материал ФИСОКО	Аналитическая справка
3.2.	Доля выпускников, допущенных до ГИА по итогам обучения по ООП СОО	%	Запрос из ОО	Отчет
3.3.	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ ОО-1	Отчет
3.4.	Доля выпускников, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ	%	Результаты ЕГЭ	Аналитическая справка
3.5.	Доля выпускников, получивших 80 и более баллов, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ	%	Результаты ЕГЭ	Аналитическая справка
4	по достижению метапредметных результатов			
4.1.	Доля обучающихся 2-4,5-9 классов, успешно выполнивших диагностическую работу по оценке метапредметных результатов, выполнивших работу на базовом, высоком и повышенном уровнях	%	Запрос из ОО	Отчет
5	по оценке функциональной грамотности			
5.1.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	%	Результаты ДТ	Аналитическая справка
5.2.	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	%	Результаты ДТ	Аналитическая справка
5.3.	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	%	Результаты ДТ	Аналитическая справка
5.4.	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности,	%	Результаты ДТ	Аналитическая

	от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности			справка
6	по обеспечению объективности процедур оценки качества образования			
6.1.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ)	да/нет	Книга регистрации приказов управления образования	Отчет
6.2.	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, ОО	да/нет	Книга регистрации приказов управления образования	Отчет
6.3.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	%	Приказ	Отчет
6.4.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии со средним региональным показателем.	%	Региональный аналитический материал	Справка
7	по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников			
7.1.	Эффективность участия победителей муниципального этапа олимпиад на последующих этапах олимпиад	%	Протокол результатов олимпиады	Отчет
7.2.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	%	Приказ о назначении ответственных	Отчет
7.3.	Проведение выборочной/перекрестной перепроверки олимпиадных работ муниципальной комиссией	да/нет	Протокол результатов олимпиады	Отчет

2. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
1	по выявлению динамики образовательных результатов в ШНУР и/или ШФНСУ			

1.1.	доля ШНУР и /или ШФНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	%	Мониторинговое исследование	Отчет
1.2.	динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования	да/нет	Мониторинговое исследование	Отчет
1.3.	Показатель непосещаемости учащимися уроков по неуважительной причине ниже среднерайонного показателя	%	Запрос в ОО	Отчет
2	по учету педагогических работников ШНУР и/или ШФНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций			
2.1.	доля руководящих и педагогических кадров ОО, повысивших квалификацию по проблемам повышения качества образования	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
3	по оказанию методической помощи ШНУР и /или ШФНСУ			
3.1.	наличие плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим	да/нет	Запрос в ОО	Отчет
3.2.	количество ШНУР и ШФНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами на основе муниципальных и межмуниципальных договоров (ОО) о взаимодействии	шт.	Договора о взаимодействии	Отчет
3.3.	количество ШНУР и ШФНСУ, охваченных методической работой	шт.	Протоколы методических семинаров	Отчет
3.4.	Доля руководителей ОО (с низкими результатами ГИА), охваченных аудитом по вопросам совершенствования условий для достижения обеспечения качественной подготовки к ГИА	%	Протоколы собеседований	Отчет

3. СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
1	по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
1.1	доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа	%	Единая республиканская	Отчет

	ВсОШ		система ввода данных предметных олимпиад	
1.2	доля обучающихся, получивших премии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	%	протокол	Отчет
1.3	Количество учащихся, участвующих в профильных сменах и учебно-тренировочных сборах по подготовке к олимпиадам	чел.	Запрос в ОО	Отчет
2	по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ			
2.1	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья массовыми районными и республиканскими мероприятиями, в том числе в рамках декады инвалидов	чел	Запрос в ОО	Отчет
3	по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников			
3.1	количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ	чел.	Единая республиканская система ввода данных предметных олимпиад	Отчет
4	по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)			
4.1	доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, включённых в реестр республиканских конкурсов и мероприятий)	%	Запрос в ОО	Отчет
5	по охвату обучающихся дополнительным образованием			
5.1	доля детей, охваченных дополнительным образованием	%	Запрос в ОО	Отчет
6	по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам			
6.1	охват учащихся среднего общего образования профильным образованием	%	Запрос в ОО	Отчет
6.2	доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	Запрос в ОО	Отчет

7	по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах			
7.1	доля средних общеобразовательных организаций, реализующие программы профильного обучения	%	Запрос в ОО , Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ ОО-1	Отчет
7.2	доля общеобразовательных организаций, реализующие программы углубленного изучения предметов	%	Запрос в ОО, Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ ОО-1	Отчет
8	по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
8.1	доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одарённости детей, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений, %	%	Запрос в ОО	Отчет
9	по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи			
9.1	доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	Запрос в ОО	Отчет

4. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
1	по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
1.1.	доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	%	Анкетирование	Аналитическая справка
2	по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся			

2.1.	доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями	%	Запрос в ОО	Отчет
3	по учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по ООП СОО учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне			
3.1.	доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
3.2.	доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
4	по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения			
4.1.	доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
4.3.	доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
5	по проведению ранней профориентации обучающихся			
5.1.	доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», "ПроеКТОрия"(от общего количества обучающихся в данной выборке)	%	Запрос в ОО	Отчет
6	по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ			
6.1.	охват обучающихся с ОВЗ различными профориентационными конкурсами, профессиональными пробами и мастер-классами	%	Запрос в ОО	Отчет
7	по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями			
7.1.	доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы на основе заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	%	Запрос в ОО	Отчет

8	по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности			
8.1.	доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межрегионального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования	%	Запрос в ОО	Отчет

5. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
1	по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетенций			
1.1	доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетенций	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
2.	по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ			
2.1	доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	%	Аналитический материал	Отчет
2.2	доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ, с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	%	Аналитический материал	Отчет
3	по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами			
3.1	доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших создание	%	Информационная система	Отчет

	специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами		БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	
4	по формированию резерва управленческих кадров			
4.1	доля лиц, включенных в кадровый резерв, от общего числа руководителей	чел.	Запрос в ОО	Отчет
4.2	наличие системы оценки эффективности работы руководителей ОО	да/нет		Отчет
5.	по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)			
5.1	доля учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
5.2	доля учителей с высшим образованием	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
5.3	доля молодых учителей (до 35 лет)	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
5.4	доля учителей со стажем работы до 3 лет	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет

6. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
1.	по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций			
1.1.	доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по формированию функциональной грамотности школьников	%	Анкетирование	Аналитическая справка

1.2.	доля педагогических работников, прошедших посткурсовой мониторинг	%	Выгрузка с ГИС "Электронное образование РТ"	Отчет
2.	по повышению профессионального мастерства педагогических работников			
2.1.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании	%	Выгрузка с ГИС "Электронное образование РТ"	Отчет
2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании	%	Выгрузка с ГИС "Электронное образование РТ"	Отчет
2.3.	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах и грантах	%	Запрос в ОО	Отчет
3.	по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества			
3.1.	доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества и методической поддержкой, от общего числа молодых педагогов;	%	Анкетирование	Аналитическая правка
3.2.	наличие Положения о Совете наставничества, функционирующего в муниципалитете	да/нет	Приказ	Отчет
3.3.	доля педагогов, задействованных в системе наставничества, от общего числа педагогов;	%	Запрос в ОО	Отчет
4.	по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне			
4.1.	доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	%	Анкетирование	Аналитическая справка
4.2.	количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	%	Приказ	Отчет
5.	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета			
5.1.	доля молодых педагогов до 35 лет	%	Информационная система	Отчет

			БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	
5.2.	доля педагогических работников пенсионного возраста	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
5.3.	численность педагогов до 3 лет стажа	кол-во	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
5.4.	доля обеспеченности кадрами в в муниципалитете	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет

7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
1	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому, экологическому, духовно-нравственному воспитанию	%	Аналитический материал	Аналитическая справка
2	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	%	Аналитический материал	Аналитическая справка
3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся	%	Аналитический материал	Аналитическая справка
4	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	%	Статистическая информация	Отчет
5	Доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские, тимуровские отряды	%	Статистическая информация	Отчет
6	Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН и ПДН (на конец учебного года)	чел	Решение комиссии КДН	

7	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	чел	Статистическая информация	Отчет
8	Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	чел	Отчетная информация	Отчет
9	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	%	Статистическая информация	Отчет
10	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства в сфере воспитания "Воспитать человека"	%	Приказ по итогам конкурса	Отчет

8. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
1	По качеству образовательных программ дошкольного образования			
1.1.	доля ДОО, в которых разработана программа развития	%	Мониторинг сайтов ОО	Отчет
2	по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
2.1.	Доля педагогов, прошедших обучение по проблеме внедрения федеральных государственных требований к организации дошкольного образования, в общей численности педагогов, %	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
2.2.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов, %	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
3	по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
3.1.	доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей	%	Анкетирование	Аналитическая справка

3.2.	Доля населения, удовлетворенная качеством дошкольного образования, от числа опрошенных	%	Анкетирование	Аналитическая справка
4	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу			
4.1.	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	%	Статистический отчет	Отчет
4.2.	Доля не болеющих детей, в общем количестве детей ДОУ	%	Статистический отчет	Отчет

Приложение №3
к приказу МКУ «Управление
образования ИК Заинского
муниципального района РТ»
№ 580 от 01.09.2021

План- график МСОКО на 2021-2022 учебный год

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Диагностическое тестирование на базе ОО (11 класс)		Математика (Б, П) Русский язык (ОО)		Итоговое сочинение	Пробные ЕГЭ для медалистов	Пробные ЕГЭ для детей группы риска (выборка)			
Тестирование на базе ППЭ (11 класс)				Математика (Б, П) Русский язык		Предметы по выбору РЦМКО	Русский язык Математика (профиль) РЦМКО	Английский язык КЕГЭ по ИКТ (РЦМКО)	
Диагностическое тестирование на базе ППЭ (9 класс)			Математика Русский язык (УО)	Предметы по выбору	Русский язык (устное собеседование)	Предметы по выбору	Пробные ОГЭ для детей группы риска (выборка на базе ОО)		
Всероссийские проверочные работы							4-8, 10-11 классы		
Мониторинги регионального и федерального уровней			9,11 классы – англ. язык (РСОКО)				PISA (выборка)	PIRLS (выборка)	

Муниципальные контрольные работы в рамках комплексных проверок				МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ» 4,5,7 классы - русский язык, математика		МБОУ «Бегишевская СОШ» 4,5,6 классы - русский язык, математика			
Муниципальные срезы (для ШНУР 2021-2022)		МБОУ «Кадыровская СОШ», МБОУ «Савалеевская СОШ» 5, 10 классы – русский язык, 10 класс - обществознание		МБОУ «ЗСОШ №3» 5, 9 классы – математика, 6 класс-русский язык, 10 класс-химия					
Диагностическое тестирование по функциональной грамотности						8 классы МСОКО			

Мониторинговое изучение деятельности ОО

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Комплексные плановые проверки ООУ				Методический десант в МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ»		Методический десант в МБОУ «Бегишевская СОШ»			
Целевые проверки ООУ с низкими		Методический десант в МБОУ «Кадыровская		Методический десант в МБОУ «ЗСОШ №3»					

результатами ГИА 2020-2021 учебного года (ШНУР)		СОШ» и МБОУ «Савалеевская СОШ»							
Тематические проверки ОУ		Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»- МБОУ «Кадыровская СОШ», МБОУ «Савалеевская СОШ»	Реализация ООП СОО - МБОУ «ЗСОШ №1» Центры образования естественно-научной и технологической направленности и «Точки роста»- МБОУ «ЗСОШ №1»	Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точки роста»- МБОУ «ЗООШ №5»	Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точки роста»- МБОУ «ЗСОШ №3»	Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точки роста»- МБОУ «ЗСОШ №2»	Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»- МБОУ «Татарская гимназия им. Р.Ш.Фардиева»	Объективность проведения ВПР- МБОУ «Александровская Слободская ООШ»	Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точки роста»- МБОУ «ЗСОШ №4»
Мониторинг поступления выпускников 11 классов в УПО в соответствии с профилем обучения	МБОУ «ЗСОШ №6», МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП»								

Работа с кадрами

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
		Тестирование учителей в рамках аттестации	Аттестация педагогических кадров ОО, ДОУ, СПО Контроль за выполнением единых требований к уроку в рамках ФГОС			Аттестация педагогических кадров ОО, ДОУ, СПО		
		Школьный этап «Учитель года», «Педагогический дебют» «Учитель года ОБЖ»	Муниципальный этап «Учитель года», «Педагогический дебют» «Учитель года ОБЖ» «Воспитатель года»		Зональный этап «Учитель года», «Педагогический дебют» «Учитель года ОБЖ» «Воспитатель года»	Республиканский этап «Учитель года», «Педагогический дебют» «Учитель года ОБЖ» «Воспитатель года»		
		Собеседование с руководителями ОУ		Собеседование с руководителями ОУ		Собеседование с руководителями ОУ		Собеседование с руководителями ОУ

Олимпиады

Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь	Февраль-март	Апрель	Май
Школьный этап ВОШ и РОШ	Муниципальный этап ВОШ и РОШ	Заключительный этап республиканской олимпиады «Путь к Олимпу- 2021»	Региональный этап ВОШ и заключительный этап РОШ		